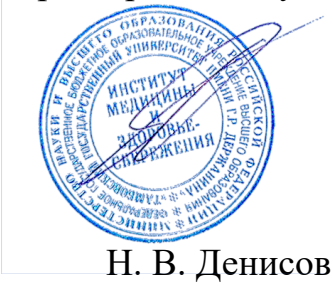
Приложение 6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт медицины и здоровьесбережения
Кафедра сестринского дела и лабораторной диагностики

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института



Н. В. Денисов
«17» июня 2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.1 Ознакомительная практика

Направление подготовки/специальность: 31.05.01 - Лечебное дело

Профиль/направленность/специализация: Лечебное дело

Уровень высшего образования: специалитет

Формы обучения: очная

год набора: 2023

Тамбов, 2026

**Автор программы:**
Каурская Вера Владимировна

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело (уровень специалитета) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г. № 988).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры сестринского дела и лабораторной диагностики «16» июня 2026 г. Протокол № 11

# СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и цель практики…….. 4

2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты……. 4

3. Структура и содержание практики……... 5

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 6

5. Учебно-методические рекомендации по практике……. 9

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики……. 9

7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 10

## 1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – получение первичных профессиональных умений и навыков, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

| Тип практики | Семестр | Способ проведения | Контактная работа | Форма промежуточной аттестация |
|---|---|---|---|---|
| Ознакомительная практика | 2 | | 5 | Зачет |

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- медицинский
- организационно-управленческий

Программа практики ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);, 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения)

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Ознакомительная практика относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело (специалитет).

Ознакомительная практика предусмотрена на 1 курсе, 2 семестр.

Ознакомительная практика базируется на знаниях, полученных обучающимся по дисциплинам . Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения ознакомительной практики, будут необходимы при изучении профильных дисциплин, а также при прохождении преддипломной практики.

Ознакомительная практика логически связана с такими дисциплинами, как:

ОПК-1 - Биоэтика, Введение во внутреннюю медицину, Правовые основы деятельности врача, Судебная медицина

ОПК-6 - Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия, Медицина катастроф, Общий уход в терапии, Педиатрия, Практика по неотложным медицинским манипуляциям, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала, Травматология и ортопедия, Эпидемиология

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

| Код по ФГОС ВО | Компетенция | Индикаторы (показатели достижения результата) |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| ОПК-1 | Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | Применяет на практике этические и деонтологические принципы, использует знания по истории медицины в профессиональной деятельности |
| ОПК-6 | Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | Организует уход за больными |

**3. Структура и содержание практики**

3.1.Объем практики составляет 6 з.е. (216 часов), (4 недели).

3.2.Содержание практики

**очная форма**

| Этап | Содержание этапа практики | Количество часов | Формы текущего контроля |
|---|---|---|---|
| | **2 семестр** | | |
| 1. | Составление плана (графика) прохождения практики. Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности. | 4 | Собеседование |
| 2. | Знакомство с организацией работы отделений и функциональными обязанностями среднего медицинского сотрудника | 8 | Собеседование |
| 3. | Организация работы лечебного учреждения по оказанию плановой и экстренной помощи больным терапевтического и хирургического профилей. | 16 | Собеседование |
| 4. | Ознакомление с устройством и режимом лечебно-профилактического учреждения и его подразделений. | 16 | Собеседование |
| 5. | Поддержание санитарно-эпидемиологического режима лечебно-профилактического учреждения. | 8 | Собеседование |
| 6. | Участие в кормлении тяжелых больных. Проведение парентерального и чреззондового энтерального питания тяжелобольных. | 12 | Собеседование |
| 7. | Личная гигиена больного и медперсонала. | 38 | Собеседование |
| 8. | Транспортировка больных. | 12 | Собеседование |
| 9. | Уход за тяжелыми больными. Правила смены постельного и нательного белья. Проведение санитарной обработки больных. | 20 | Собеседование |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 10. | Способы применения лекарственных средств: накожные, внутрикожные, подкожные, внутримышечные и внутривенные. Осложнения при их выполнении. Порядок раздачи лекарств больным. Лист назначений лекарственных средств, порядок его ведения. | 16 | Собеседование |
| 11. | Осуществление мероприятий по подготовке больных к эндоскопическим, рентгенологическим, функциональным методам исследования. | 12 | Собеседование |
| 12. | Выполнение желудочного, дуоденального зондирования, сбора мочи и забора крови для исследований. Участие в проведении исследований. Выполнение клизм, катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Постановка назогастрального зонда. | 12 | Собеседование |
| 13. | Наблюдение и уход за повязками, дренажами, мочевыми, подключичными и перидуральными катетерами. Уход за стомированными больными. | 12 | Собеседование |
| 14. | Оказание неотложной помощи при различных неотложных состояниях (кровотечениях, стенокардии, рвоте, отравлениях, коматозных состояниях). | 16 | Собеседование |
| 15. | Подготовка отчета по практике | 10 | Собеседование |
| 16. | Итоговое собрание | 4 | Сдача и защита отчета по практике |
| | Всего | 216 | |

3.3. Индивидуальные задания по практике:
- Происхождение понятия «Сестринское дело».
- Развитие сестринского дела в России.
- Общины сестер милосердия. Деятельность сестер милосердия на театре военных действий.
- Основоположники сестринского дела в России.
- История зарождения Международного комитета Красного Креста.
- Деятельность сестринского персонала в годы войны 1941-1945 г.г. и послевоенные время.
- Этические элементы философии сестринского дела: обязанности, ценности, добродетели.
- Этико-деонтологические принципы работы и нормы поведения медицинского персонала, юридическая ответственность медицинского персонала.
- Функциональные обязанности палатной медицинской сестры.
- Требования к организации рабочего места медицинской сестры, правила смены и передачи дежурств.
- Перечень и ведение медицинской документации на сестринском посту в больнице.
- Порядок хранения и учета лекарств.
- Профилактика внутрибольничных инфекций.
- Взаимоотношения медицинских работников с родителями и близкими больного.

**4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

- Выполнение индивидуального задания по практике – 70 баллов,
- Оформление документации по практике – 10 баллов,
- Защита отчета по практике: 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

| № | Вид учебной работы | Max. кол-во баллов | Методика начисления баллов |
|---|---|---|---|
| 1. | Выполнение индивидуального задания по практике | 70 | 53 - 70 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики своевременно и качественно;<br>- студент показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, ответив на вопросы руководителя практики;<br>- умело применил полученные знания во время прохождения практики и при собеседовании с руководителем;<br>- ответственно и с интересом относился к своей работе.<br>36 - 52 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики, с незначительными отклонениями от качественных параметров;<br>- студент демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики при собеседовании с руководителем;<br>- проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности;<br>- при собеседовании показал достаточный уровень освоения компетенций.<br>0 – 35 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено не в полном объеме, часть заданий программы практики вызвала затруднения;<br>- студент не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач, на собеседовании с руководителем;<br>- не способен самостоятельно продемонстрировать практические умения, в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности. |
| 2. | Оформление документации по практике: оценивание содержания и оформления отчета по практике | 10 | 8 - 10 баллов - отчет:<br>- выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями;<br>- результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности;<br>- материал изложен грамотно, доказательно;<br>- свободно используются понятия, термины, формулировки;<br>- выполненные задания соотносятся с формированием компетенций.<br>5 – 7 баллов - отчет:<br>- выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями, но допущены технические и/или орфографические ошибки;<br>- грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно;<br>- описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции.<br>0 - 4 баллов - отчет:<br>- низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала;<br>- низкий уровень оформления документации по практике;<br>- низкий уровень владения методической терминологией; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | - носит описательный характер, без элементов анализа;<br>- низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций. |
| 3. | Защита отчета по практике: подготовка и защита презентации | 20 | 16 - 20 баллов - защита и содержание презентации в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания, нормативно-правовой базы, литературы), задачам, наблюдается последовательность и логичность презентуемого материала;<br>- студент на защите демонстрирует ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики;<br>- содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач практики, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы;<br>- на защите показал высокий уровень освоения компетенций.<br>11 -15 баллов - защита и содержание презентации в достаточной степени соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам, наблюдается последовательность презентуемого материала;<br>- студент на защите демонстрирует эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, знания по всем разделам программы практики, соблюдение регламента;<br>- содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы;<br>- на защите показал достаточный уровень освоения компетенций.<br>0 – 10 баллов - защита и содержание презентации не в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам;<br>- студент на защите демонстрирует не полный объем знаний по всем разделам программы практики, соблюдение регламента;<br>- содержание выступления отличает: не полное раскрытие темы, отмечается частичное несоответствие презентации содержанию отчета по практике и индивидуальному заданию;<br>- на защите показал недостаточный уровень освоения компетенций. |
| | Итого за практику | 100 | |

Студенту выставляется итоговая оценка промежуточной аттестации в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале, характеризующая качество освоения студентом полученных знаний, приобретенных умений и владений по практике. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

| 100-балльная система | Традиционная система |
|---|---|
| 85 - 100 баллов | Отлично / зачтено |
| 70 - 84 баллов | Хорошо / зачтено |
| 50 - 69 баллов | Удовлетворительно / зачтено |
| Менее 50 | Неудовлетворительно / не зачтено |

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

**Сдача и защита отчета по практике**

1. Перечень и ведение медицинской документации на сестринском посту в больнице.
2. Порядок хранения и учета лекарств.
3. Профилактика внутрибольничных инфекций.
4. Взаимоотношения медицинских работников с родителями и близкими больного.

**Собеседование**

Типовые вопросы собеседования

1. Перечень и ведение медицинской документации на сестринском посту в больнице.
2. Порядок хранения и учета лекарств.
3. Профилактика внутрибольничных инфекций.
4. Взаимоотношения медицинских работников с родителями и близкими больного.

4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

| Оценка | Компетенции | Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата) |
|---|---|---|
| «зачтено» (50 - 100 баллов) | ОПК-1 | Демонстрирует умение применять на практике этические и деонтологические принципы, использовать знания истории медицины. |
| | ОПК-6 | Демонстрирует сформированные навыки организации ухода за больными и применения алгоритмов оказания первичной медико-санитарной помощи. |
| «не зачтено» (0 - 49 баллов) | ОПК-1 | Демонстрирует неумение применять на практике этические и деонтологические принципы, использовать знания истории медицины. |
| | ОПК-6 | Не может продемонстрировать сформированные навыки организации ухода за больными и применения алгоритмов оказания первичной медико-санитарной помощи. |

## 5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература:

1. Широкова Н.В., Островская И.В., Клюйкова И.Н., Морозова Н.А., Морозова Г.И., Гусева И.А. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447628.html

2. Петрова Н. Г., Петров В. Н., Лапотников В. А., Эмануэль В. Л. Сестринское дело в терапии : Учебник для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 495 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/467794

3. Калмыкова А.С. Основы сестринского дела : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451885.html

4. Вебер В. Р., Чуваков Г. И., Лапотников В. А., Оконенко Т. И., Копина М. Н., Ваганова Н. А., Мурочкина Т. А., Григорьева Н. Н. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1 : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 332 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/470541

5. Вебер В. Р., Чуваков Г. И., Лапотников В. А., Оконенко Т. И., Копина М. Н. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2 : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 187 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/471556

6.2 Дополнительная литература:

1. Чуваков Г. И., Бастрыкина О. В., Юхно М. В. Сестринский уход в физиотерапевтической практике : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 143 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451921

2. Качковский М.А. Сестринское дело в кардиологии: профессиональная переподготовка : учебное пособие. - Москва: Феникс, 2020. - 224 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351871.html

3. Качковский М.А. Сестринсжое дело в гастроэнтерологии: профессиональная переподготовка : учебное пособие. - Москва: Феникс, 2020. - 192 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351895.html

6.3 Иные источники:

1. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания - www.monographies.ru
2. Правовой сайт КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru
3. Российская национальная библиотека - http://www.nlr.ru/
4. Российское образование для иностранных граждан - http://www.russia.edu.ru/
5. Словари и энциклопедии онлайн - http://dic.academic.ru/

**7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007
Операционная система Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека ТГУ. – URL: https://elibrary.tsutmb.ru/
2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: https://biblioclub.ru
3. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки . – URL: https://www.studentlibrary.ru
4. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: http://www.iprbookshop.ru
5. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru
8. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: https://www.rsl.ru

**Электронная информационно-образовательная среда**

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним ознакомительной практики осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.